

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt MŠMT ČR** | **EU PENÍZE ŠKOLÁM** |
| **Číslo projektu** | **CZ.1.07/1.4.00/21.2883** |
| **Název projektu školy** | **Naše škola** |
| **Klíčová aktivita I/2** | **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti** |

**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

**Šablona č. I/2**

**Identifikátor: VY\_12\_INOVACE\_15\_SADA2\_CEV\_3ROC\_BEZOBRATLI ZIVOCICHOVE**

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Vzdělávací obor: Prvouka**

**Název: Bezobratlí živočichové**

**Autor: Anna Čevorová**

**Datum: 13. 2. 2012**

**Stručná anotace: živočichové, části těla,**

**Metodické zhodnocení: křížovka, doplňovačka, přiřazování,**



**PRACOVNÍ LIST – ŽIVOČICHOVÉ**

**1. Doplň slova, která chybí (můžeš využít nápovědu):**

Živočichové dýchají ……………………… a vylučují ……………………………….....

Živočich mužského rodu se nazývá ……………………………….. a ženského rodu ……………………………………

Rozmnožování – někteří rodí ……………………………………. a jiní snáší …………………………………

Živočichové jsou součástí ………………………………………………… řetězce.

Pohyby zvířat: ryba ………………, had se …………………., sova ……………………., vrabec ………………….., jelen ……………………., datel …………………

(plave, kyslík, plazí, oxid uhličitý, létá, samec, skáče, živá mláďata, chodí, šplhá, samice, vejce, potravního)

**2. Popiš části těla**

  

 

**3. Doplň věty:**

Obojživelníci mohou žít ve ………………… i na ………………………..

Ryby používají k dýchání ……………………….

Ptáci mají tělo pokryto …………………………….

Ptáci mají místo zubů ………………………

Živočichy dělíme na …………………………….. a bezobratlé.

**4. Doplň křížovku:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | K |  |  |  |  |  |  |
|  | B |  |  |  |  | Ů |  |
|  |  |  |  | O |  |  |  |
|  |  |  |  |  | S |  |  |
|  |  | P |  |  |  |  |  |

1. Obratlovci mají ……………………

2. Páteř obratlovců je složená z …………………………………..

3. Kočka má hmatové ……………………

4. Plazi, ptáci i savci mají dlouhý ………………………….

5. Ryby mají na těle ……………………………….

Tajenka: Mláďata po narození sají od samice mateřské mléko. Těmto živočichům se říká:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**5. Spojuj, co k sobě patří:**

žába

pstruh

ryba jestřáb

obojživelník ještěrka

plaz želva

pták had

savec krokodýl

pes

**ŘEŠENÍ – ŽIVOČICHOVÉ**

**1. Doplň slova, která chybí (můžeš využít nápovědu):**

Živočichové dýchají **kyslík** a vylučují **oxid uhličitý**.

Živočich mužského rodu se nazývá **samec** a ženského rodu **samice**.

Rozmnožování – někteří rodí **živá mláďata** a jiní snáší **vejce.**

Živočichové jsou součástí **potravního** řetězce.

Pohyby zvířat: ryba **plave**, had se **plazí**, sova **létá**, vrabec **skáče**, jelen **chodí**, datel **šplhá**.

(plave, kyslík, plazí, oxid uhličitý, létá, samec, skáče, živá mláďata, chodí, šplhá, samice, vejce, potravního)

**2. Popiš části těla**

ploutve krk hlava hlava trup hlava krk trup ocas

  

křídla krk hlava krk přední končetiny zadní končetiny hlava uši čenich

 

ocas nohy trup zobák krk ocas přední končetiny zadní končetiny trup

**3. Doplň věty:**

Obojživelníci mohou žít ve **vodě** i na **souši**.

Ryby používají k dýchání **žábry**.

Ptáci mají tělo pokryto **peřím**.

Ptáci mají místo zubů **zobák**.

Živočichy dělíme na **obratlovce** a bezobratlé.

**4. Doplň křížovku:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | K | O | S | T | R | U |  |
| O | B | R | A | T | L | Ů |  |
|  |  |  | V | O | U | S | Y |
|  |  | O | C | A | S |  |  |
| Š | U | P | I | N | Y |  |  |

1. Obratlovci mají ……………………

2. Páteř obratlovců je složená z …………………………………..

3. Kočka má hmatové ……………………

4. Plazi, ptáci i savci mají dlouhý ………………………….

5. Ryby mají na těle ……………………………….

Tajenka: Mláďata po narození sají od samice mateřské mléko. Těmto živočichům se říká:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S | A | V | C | I |

**5. Spojuj, co k sobě patří:**

žába

pstruh

ryba jestřáb

obojživelník ještěrka

plaz želva

pták had

savec krokodýl

pes